

Zakres materiału wymagany na sprawdzian predyspozycji językowych dla kandydatów do klasy 7 dwujęzycznej który został opracowany w oparciu o program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej.

Zakres leksykalny:

1. Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
2. Dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
3. Szkoła (przedmioty nauczania, przybory szkolne);
4. Praca (popularne zawody);
5. Życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
6. Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki);
7. Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie);
8. Podróżowanie (środki transportu, kierunki świata);
9. Kultura (święta, obrzędy);
10. Sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
11. Zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna);
12. Świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

Zakres gramatyczny:

czasownik

1. Czasy gramatyczne:

- Present Simple (dla wyrażania czynności rutynowych, przyzwyczajęń; przysłówki częstotliwości)
- Present Continuous (dla określania czynności, wydarzeń mających miejsce w chwili mówienia oraz w odniesieniu do przyszłości)

- Past Simple (dla określania przeszłości, wyrażania czynności dokonanych)
 - Past Continuous (dla określania przeszłości, wyrażania czynności niedokonanych)
 - Present Perfect (dla określania doświadczeń życiowych, z wyrazami typu just/ already/ yet/ never/ ever/ since/ for)
 - Future Simple (dla określania przewidywań odnośnie przyszłości)
 - Konstrukcja to be going to (dla wyrażania zamiarów)
2. Czasowniki modalne: can, could, must, should, ought to, shall, may, might;
 3. Tryb rozkazujący, np. Come here! Don't touch that!;
 4. Czasowniki wyrażające stany i czynności, np. like, love, hate, enjoy;
 5. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, look for;
 6. Okresy warunkowe: 0/ 1;
 7. Konstrukcja „have to”, np. She has to stay in bed. You don't have to go.;
 8. Konstrukcja „would like to”, np. I would like to meet you;
 9. Konstrukcja „used to”, np. I used to wear glasses;

rzeczownik

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. an orange, information;
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a cat – cats, a man – men;
3. Forma dzierżawcza, np. Sue's brother, the colour of his hair;
4. Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law;

przedimek

1. Przedimek nieokreślony, np. a book, an orange;
2. Przedimek określony, np. the sun, the UK;
3. Przedimek zerowy, np. dinner;

przymiotnik

1. Stopniowanie przymiotników jednosylabowych, wielosylabowych i nieregularnych np. big – bigger – the biggest, beautiful – more beautiful – the most beautiful, good – better – the best;
2. Konstrukcja: as...as/ not as...as;
3. Tworzenie porównań z “than”;

przysłówek

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. badly – worse – the worst;
2. Przysłówki too i enough, np. (not) big enough, too fat;

zaimek

1. Zaimki osobowe, np. I, she, we;
2. Zaimki dzierżawcze, np. my-mine, your-yours;
3. Zaimki zwrotne, np. myself, ourselves;
4. Zaimki wskazujące, np. this, these;
5. Zaimki pytające, np. who, what, which;
6. Zaimki ilościowe, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little;

liczebnik

1. Liczebniki główne, np. one, fifty;
2. Liczebniki porządkowe, np. first, thirty-fourth;

przyimek

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. in the UK, to school;
2. Przyimki określające czas, np. on Sunday, in May;
3. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. keen on, interested in;

spójnik

1. Spójniki, np. and, or, because, so;