PLAN WYNIKOWY NAUCZANIA JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
z wykorzystaniem podręcznika *und so weiter.*

Dział/Treści programowe	Wymagania edukacyjne		Uwagi o trafności wymagań	Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	podstawowe (P)	pełne (PP)			Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Rozdział 1 Es ist vorbei							
Wakacje. *Präteritum* czasownika *sein*. Czas przeszły Perfekt. Określenia miejsca i czasu.	**Uczeń:** **-** stosuje poznane okoliczniki czasu **-** określa miejsce pobytu w czasie wakacji - nazywa czynności wykonywane na przerwie - stosuje formę *war* - relacjonuje zdarzenia w klasie i na przerwie - zna formy czasu przeszłego Perfekt czasowników regularnych i niektórych czasowników nieregularnych: *sein, kommen, gehen, fahren, lesen, helfen, sehen* - śpiewa piosenkę - rozumie sens	**Uczeń:** - prezentuje swoją wakacyjną listę przebojów - pyta o miejsce pobytu w czasie wakacji - zna formy czasu przeszłego Perfekt większości poznanych czasowników nieregularnych - stosuje poprawnie czasowniki posiłkowe *haben* i *sein* - śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy - wymawia poprawnie głoskę *a* długie		**Podręcznik:** - strona rozdziałowa - zabawa *Unsere Ferienhitlisten* - rozmowa telefoniczna - mini-dialog *Wo warst du?* - zadanie *Was machen sie jetzt? Was haben sie gemacht?* - odpowiedzi na pytanie *Wer macht was?* - mini-dialog *Im Unterricht* - mini-dialog *Pausengespräche* - piosenka *Rap der starken Verben* - zagadka językowa *Für Intelligenzbestien* - tekst do słuchania *Für feine Ohren* - tekst do czytania *Für Leseratten* - łamaniec językowy	Uczeń wykonuje leporello do tematu *Meine Ferienhitliste,* w którym przedstawia swój najpiękniejszy dzień z wakacji, ulubione jedzenie, napoje, najlepszego kolegę z wakacji, najlepszą koleżankę, najwspanialszą przygodę. Zadania sprawdzające z części *Die kluge Eule prüft.* Uczeń formułuje krótką wypowiedź z wykorzystaniem wzorca językowego. Uczeń formułuje	Wykonanie leporello zgodnie z kryteriami oceny projektu, opisanymi w poradniku dla nauczyciela (online). Wskazane w PSO kryteria wypowiedzi. Wykonanie zadań zgodne ze schematem poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie wymagań testu zgodne z kryteriami wskazanymi w PSO.	10

	prostych sytuacji komunikacyjnych - rozumie selektywnie prosty tekst pisany			*Schnellsprechverse* -podsumowanie *Post für dich* **Materiały ćwiczeniowe:** - ćwiczenia A1-H1 - mini-Projekt für flinke Hände *Meine Ferienhitliste*	dłuższą wypowiedź , wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe. Uczeń rozwiązuje zadania testu 1 (online – Akademia PWN).		
Rozdział 2 Meine Pfichten							
Obowiązki w domu. Pomieszczenia w domu. Odmiana czasownika *helfen.* Rodzajnik określony w celowniku. Zaimek dzierżawczy w celowniku. Czasownik modalny *sollen.* Zaimek osobowy *man.*	**Uczeń:** - zna nazwy czynności wykonywanych w ramach obowiązków domowych - nazywa czynności, które wykonuje w domu - zna nazwy pomieszczeń w domu - odmienia czasownik *sollen* w lp. - wyraża obowiązek i powinność - wyraża polecenia i rozkazy za pomocą trybu rozkazującego i czasownika *sollen* - stosuje poprawny szyk zdania z czasownikiem modalnym - odmienia czasownik	**Uczeń:** - opowiada o swoich obowiązkach domowych w czasie teraźniejszym i przeszłym - używa poprawnie form zaimka dzierżawczego w celowniku - śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy - wymawia poprawnie głoskę *o* długie		**Podręcznik:** - strona tytułowa - zabawa *Kettenübung* - dialog Frau *Braun fährt weg* - mini-dialog *Was sollen sie tun?* - mini-dialog *In der Klasse* - artykuł prasowy - zadanie *Wer hilft wem?* - piosenka *Was soll ich tun?* - zagadka językowa *Für Intelligenzbestien* - tekst do słuchania *Für feine Ohren* - tekst do czytania *Für Leseratten* - łamaniec językowy *Schnellsprechverse* -podsumowanie *Post für dich*	Uczeń przygotowuje zestaw zadań na najbliższy weekend dla swojej rodziny. Zadania sprawdzające z części *Die kluge Eule prüft.* Uczeń formułuje krótką wypowiedź z wykorzystaniem wzorca językowego. Uczeń formułuje dłuższą wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe. Uczeń rozwiązuje zadania testu 2	Wykonanie zestawu zadań dla rodziny zgodnie z kryteriami oceny projektu, opisanymi w poradniku dla nauczyciela (online). Wskazane w PSO kryteria wypowiedzi. Wykonanie zadań testu zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie wymagań testu zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO.	10

Tryb rozkazujący czasowników regularnych i nieregularnych.	*helfen* w lp. i lm. - zna formy rodzajnika określonego i zaimka dzierżawczego w celowniku - mówi, komu pomaga - śpiewa piosenkę - zna formy czasu Perfekt większości czasowników związanych z wykonywaniem obowiązków domowych - pisze krótkiego e-maila do koleżanki/kolegi - rozumie znaczenie zaimka *man* - rozumie selektywnie krótki artykuł prasowy - rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych			**Materiały ćwiczeniowe:** **-** ćwiczenia A1-H1 - mini-Projekt für flinke Hände *Aufgabenblatt für meine Familie*	(online – Akademia PWN).		
Rozdział 3 Freizeitaktivitäten							
Formy spędzania wolnego czasu. Sport. Przyimki służące do określania miejsca. Określenia miejsca (okolicznik	**Uczeń:** - nazywa miejsca spędzania wolnego czasu - określa czynności tam wykonywane - zna nazwy pór roku - pyta o plany na weekend - używa poprawnie czasu Perfekt większości podanych w rozdziale	**Uczeń:** - opowiada o swoim ostatnim weekendzie - opowiada, jak spędza czas wolny w różnych porach roku - mówi o swoich upodobaniach muzycznych - używa okolicznika miejsca w bierniku i celowniku - tworzy poprawnie		**Podręcznik:** **-** strona tytułowa - zabawa *Freizeitmaschine* - dialog *Auf dem Lande* **-** mini-dialog *Deine Pläne* **-** zadanie *Dein letztes Wochenende* - zadanie *Das ganze Jahr lang* - zadanie *Zell am See* - piosenka *Wo bist du gewesen?*	Uczeń opracowuje prospekt reklamujący miejscowość, w której mieszka, wykorzystując poznane zwroty oraz ozdabiając prospekt zdjęciami i rysunkami. Zadania sprawdzające z części *Die kluge Eule prüft.*	Wykonanie prospektu o miejscu zamieszkania zgodnie z kryteriami oceny projektu, opisanymi w poradniku dla nauczyciela (online). Wskazane w PSO kryteria wypowiedzi. Wykonanie zadań	10

miejsca w celowniku i bierniku). Czas przeszły *Präteritum* czasowników słabych i mocnych.	czasowników - zna zasadę tworzenia czasu przeszłego *Präteritum* - rozpoznaje czasowniki w czasie *Präteritum* - odmienia wybrane czasowniki w czasie *Präteritum* w 1 os. lp. - śpiewa piosenkę - rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych - rozumie selektywnie krótki tekst pisany - wymawia poprawnie głoskę *ü*	pytania z zaimkami pytającymi *wo?* oraz *wohin?* - odmienia czasowniki w czasie *Präteritum* - śpiewa piosenkę poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy		- zagadka językowa *Für Intelligenzbestien* - tekst do słuchania *Für feine Ohren* - tekst do czytania *Für Leseratten* - łamaniec językowy *Schnellsprechverse* -podsumowanie *Post für dich* **Materiały ćwiczeniowe:** **-** ćwiczenia A1-H1 - mini-Projekt für flinke Hände *Mein Wohnort*	Uczeń formułuje krótką wypowiedź z wykorzystaniem wzorca językowego z zeszytu ćwiczeń. Uczeń formułuje dłuższą wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe. Uczeń rozwiązuje zadania testu 3 (online – Akademia PWN).	testu zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie wymagań testu zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO.	
Rozdział 4 Familienfeste							
Nazwy miesięcy. Święta. Urodziny. Zaimek osobowy w celowniku i bierniku. Czasownik *einladen.* Przyimki z celownikiem. Rzeczowniki	**Uczeń:** - nazywa miesiące - podaje, w jakim miesiącu się urodził, kiedy przypadają inne święta i dni wolne - zaprasza na urodziny - składa życzenia - umawia się - zna zasadę tworzenia rzeczowników złożonych - używa poprawnie przyimki z celownikiem w zwrotach - odmienia zaimki osobowe w lp. w celowniku i bierniku - odmienia czasownik	**Uczeń:** **-** opowiada o swoim przyjęciu urodzinowym - tworzy poprawnie rzeczowniki złożone - używa poprawnie przyimki z celownikiem - odmienia czasownik *einladen* w 2 i 3 os.lp. - śpiewa piosenkę poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy		**Podręcznik:** **-** strona tytułowa - zabawa *Bewegungsspiel* - rozmowa telefoniczna *Eine Einladung zur Geburtstagsparty* - mini-dialog *Wir laden ein.* - mini-dialog *Geburtstagswünsche* - wpis do pamiętnika *Meine Geburtstagsparty* - zadanie *Die Geburtstagsparty bei Anna.* - piosenka *Das Geburtstagslied.* - zagadka językowa	Uczeń wykonuje zaproszenie urodzinowe dla swoich przyjaciół. Zadania sprawdzające z części *Die kluge Eule prüft.* Uczeń formułuje krótką wypowiedź z wykorzystaniem wzorca językowego. Uczeń formułuje dłuższą wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo	Wykonanie zaproszenia urodzinowego dla przyjaciół zgodnie z kryteriami oceny projektu, opisanymi w poradniku dla nauczyciela (online). Wskazane w PSO kryteria wypowiedzi. Wykonanie zadań testu zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie wymagań	10

złożone.	*einladen* w 1 os.lp i 1 os. lm. - śpiewa piosenkę - rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych - rozumie sens prostego tekstu pisanego - wymawia poprawnie dwugłoskę *ch* .			*Für Intelligenzbestien* - tekst do słuchania *Für feine Ohren* - tekst do czytania *Für Leseratten* - łamaniec językowy *Schnellsprechverse* -podsumowanie *Post für dich* **Materiały ćwiczeniowe:** - ćwiczenia A1-H1 - mini-Projekt für flinke Hände *Die Einladung zur Geburtstagsparty*	i struktury językowe. Uczeń rozwiązuje zadania testu 4 (online – Akademia PWN).	testu zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO.	
Rozdział 5 Meine Freunde							
Wygląd zewnętrzny. Cechy charakteru. Chat. Czasownik modalny *mögen.* Czasownik modalny *wollen.* Zawody. Koniugacja czasowników *sammeln* i *finden.*	**Uczeń:** - nazywa zainteresowania, hobby - wyraża swoje zainteresowania - odmienia czasownik modalny *mögen* - wyraża sympatię i antypatię za pomocą zwrotu *Ich mag…* - odmienia czasowniki *sammeln* i *finden* w 1 i 3 os. lp - wyraża własne zdanie za pomocą zwrotu *Ich finde…* - opisuje koleżankę/kolegę podając wiek, wygląd, cechy charakteru,	**Uczeń:** - zna antonimy wybranych wyrazów - odmienia czasowniki *sammeln* i *finden* w 2 os.lp. i w lmn. - śpiewa piosenkę poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy - wymawia poprawnie dwugłoskę *ng*		**Podręcznik:** - strona tytułowa - zabawa *Pralinenspiel* - dialog *Freunde aus unserer Klasse* - mini-dialog *Meinungen* - zadanie *Mein bester Freund und meine beste Freundin* - zadanie *Dein bester Freund und deine beste Freundin* - mini-dialog *Deine Pläne* - piosenka *Freunde* - zagadka językowa *Für Intelligenzbestien* - tekst do słuchania *Für feine Ohren* - tekst do czytania *Für Leseratten* - łamaniec językowy	Uczniowie wykonują projekt Meine Galerie, uzupełniają informacje o ulubionym sportowcu i aktorze, ilustrują za pomocą dowolnej techniki i przedstawiają w klasie. Zadania sprawdzające z części *Die kluge Eule prüft.* Uczeń formułuje krótką wypowiedź z wykorzystaniem wzorca językowego.	Wykonanie galerii ulubionego sportowca i aktora zgodnie z kryteriami oceny projektu, opisanymi w poradniku dla nauczyciela (online). Wskazane w PSO kryteria wypowiedzi. Wykonanie zadań testu zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie wymagań testu zgodnie z kryteriami	10

	zainteresowania - zna nazwy zawodów - mówi, kim chce zostać z zawodu - stosuje poprawnie szyk zdania z czasownikiem modalnym - śpiewa piosenkę - rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych - rozumie sens prostego tekstu pisanego (e-Mail, ogłoszenie na czacie)			*Schnellsprechverse* -podsumowanie *Post für dich* **Materiały ćwiczeniowe:** **-** ćwiczenia A1-H1 - mini-Projekt für flinke Hände *Meine Galerie*	Uczeń formułuje dłuższą wypowiedź , wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe. Uczeń rozwiązuje zadania testu 5 (online – Akademia PWN).	wskazanymi w PSO.	
Rozdział 6 Rund um die Schule							
Święto sportu w szkole. Środki lokomocji. Odmiana czasowników *fahren*, *schlafen*, *sich waschen.* Rzeczowniki odczasowni-kowe.	**Uczeń:** - korzysta ze słownika dwujęzycznego - udziela informacji dotyczących środków lokomocji, którymi dojeżdża do szkoły - odmienia czasowniki *fahren*, *schlafen*, *sich waschen* w 1 os. lp i lm. - śpiewa piosenkę - rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej - rozumie selektywnie prosty tekst pisany (wywiad) - porządkuje swoje	**Uczeń:** - wyraża przypuszczenie, niedowierzanie: *Das kann nicht sein!, Kaum zu glauben!* - używa poprawnie rzeczowników odczasownikowych - odmienia czasowniki *fahren*, *schlafen*, *sich waschen* w 2 i 3 os.lp. - śpiewa piosenkę wymawiając poprawnie poszczególne wyrazy		**Podręcznik:** **-** strona tytułowa - dialog *Auf dem Sportplatz* - mini-dialog *Zu Gast an unserer Schule* - tekst *Der Weg zur Schule* - mini-dialog *Beeil dich!* - piosenka *Wenn du Lust hast …* - zagadka językowa *Für Intelligenzbestien* - tekst do słuchania *Für feine Ohren* - tekst do czytania *Für Leseratten* - łamaniec językowy *Schnellsprechverse*	Uczeń opracowuje w grupach informację o święcie sportu w swojej szkole. Uczeń porządkuje swoje portfolio i przygotowuje mapę mentalną do hasła *Das haben wir gelernt* Gra *Spielt mit der klugen Eule.* Uczeń formułuje krótką wypowiedź z wykorzystaniem wzorca językowego .	Wykonanie informacji o święcie sportu w szkole zgodnie z kryteriami oceny projektu, opisanymi w poradniku dla nauczyciela (online). Wskazane w PSO kryteria wypowiedzi. Wykonanie zadań testu zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie wymagań	10

	portfolio - wymawia poprawnie dwugłoskę *st*			-podsumowanie *Post für dich* **Materiały ćwiczeniowe:** **-** ćwiczenia A1-H1 - mini-Projekt für flinke Hände *Unser Sportfest*	Uczeń formułuje dłuższą wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe. Uczeń rozwiązuje zadania testu 6 (online – Akademia PWN).	testu zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO.	
Rozdział 7 Kulturecke							
Wolfgang Amadeus Mozart. Őesterreich. Die Schwiez. Deutschland.	**Uczeń:** **-** wyszukuje informacje w Internecie - rozumie globalnie i selektywnie krótki tekst pisany	**Uczeń:** **-** podaje kilka informacji o kompozytorze - podaje najważniejsze informacje o Szwajcarii i Niemczech		**Podręcznik:** - tekst *Wolfgang Amadeus Mozart – ein Wunderkind aus Őesterreich.* - tekst *Die Sprachen in der Schweiz.* - tekst *Wissenswertes über Deutschland*	Uczeń formułuje krótką wypowiedź z wykorzystaniem wzorca językowego.	Wskazane w PSO kryteria wypowiedzi.	3
Rozdział 8 Theaterstück							
Sztuka teatralna *Rumpelstilzchen* Kształtowanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości Kształtowanie prawidłowej wymowy Umiejętność autoprezentacji	**Uczeń:** **-** rozumie treść scenariusza i potrafi przeczytać swoją rolę - zna swoją rolę na pamięć - wykonuje dowolny element dekoracji	**Uczeń:** **-** odgrywa swoją rolę		**Podręcznik:** - tekst sztuki teatralnej *Rumpelstilzchen*	Uczniowie wystawiają sztukę dla swoich koleżanek, kolegów, nauczycieli, rodziców.	Wskazane w PSO kryteria wypowiedzi.	2