



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik do Zarządzenia Nr VI/335/2011 Prezydenta Miasta Rzeszowa z dnia 12 października 2011 r.

Regulamin uczestnictwa w projekcie
pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III
rzeszowskich szkół podstawowych”
realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług
edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty,
Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym
dostępem do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. Regulamin uczestnictwa w projekcie pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych” – zwany w dalszej części „regulaminem” określa warunki uczestnictwa w projekcie uczniów i uczennic klas I – III rzeszowskich szkół podstawowych.
2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:
 - a) Projekcie – rozumie się przez to projekt pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”,
 - b) Uczniu – rozumie się przez to ucznia/uczennicę klasy I, II, III szkoły podstawowej prowadzonej przez Gminę Miasto Rzeszów,
 - c) Uczestniku – rozumie się przez to ucznia/uczennicę klasy I, II, III szkoły podstawowej prowadzonej przez Gminę Miasto Rzeszów, korzystających ze wsparcia w postaci bezpłatnego udziału w zajęciach dodatkowych będących przedmiotem projektu,
 - d) PO KL – rozumie się przez to Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
 - e) EFS – Europejski Fundusz Społeczny,
 - f) Rodzicu – rozumie się przez to również prawnego opiekuna uczestnika.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach POKL na podstawie umowy o dofinansowanie realizacji projektu podpisanej z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie.
4. Beneficjentem Projektu jest Gmina Miasto Rzeszów.
5. Biuro Projektu mieści się w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Rzeszowa, ul. Ofiar Getta 7, 35-002 Rzeszów.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Projekt zakłada realizację zajęć w 24 szkołach podstawowych w Rzeszowie, takich jak: Szkoła Podstawowa Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 3, Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4, Szkoła Podstawowa Nr 5, Szkoła Podstawowa Nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 7 w Zespole Szkół Nr 5, Szkoła Podstawowa Nr 8, Szkoła Podstawowa Nr 9, Szkoła Podstawowa Nr 10, Szkoła Podstawowa Nr 11, Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 13 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3, Szkoła Podstawowa Nr 14 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4, Szkoła Podstawowa Nr 15 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 7, Szkoła Podstawowa Nr 16, Szkoła Podstawowa Nr 17, Szkoła Podstawowa Nr 19, Szkoła Podstawowa Nr 22, Szkoła Podstawowa Nr 23 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 5, Szkoła Podstawowa Nr 24, Szkoła Podstawowa Nr 25, Szkoła Podstawowa Nr 27 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 6, Szkoła Podstawowa Nr 28 w Zespole Szkół Nr 6.
7. Projekt jest realizowany w okresie od dnia 1 sierpnia 2011 do 31 lipca 2012 roku.

§ 2.

Zakres realizacji projektu

1. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia:
 - 1) zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją,
 - 2) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
 - 3) gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy,
 - 4) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
 - 5) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
 - 6) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych.
2. Uczestnicy mogą wziąć udział w jednym z wymienionych wyżej typie zajęć dodatkowych. Wyjątek stanowią uczniowie z wadą postawy, zakwalifikowani do zajęć korekcyjnych, którzy dodatkowo mogą uczestniczyć jeszcze w jednym typie zajęć.
3. Zajęcia będą się odbywać w grupach w godzinach pracy szkół objętych projektem, nie wcześniej niż o godz. 7:00 i nie później niż o godzinie 17:00, od poniedziałku do piątku.
4. Zajęcia logopedyczne będą odbywać się w grupach lub indywidualnie.
5. Zajęcia nie będą realizowane w dni wolne od zajęć w szkole, w tym w dni ustawowo wolne od pracy.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Czas trwania zajęć realizowanych w ramach projektu wynosi 45 minut.

§ 3.

Cele projektu

1. **Celem głównym projektu** jest wsparcie w okresie realizacji projektu indywidualnego rozwoju uczniów klas I – III z 24 szkół podstawowych funkcjonujących w Gminie Miasto Rzeszów dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych.
2. **Cele szczegółowe projektu to:**
 - 1) poprawienie umiejętności płynnego czytania, czytania ze zrozumieniem i poprawnego pisania,
 - 2) poprawienie sprawności rachunkowej oraz umiejętności logicznego myślenia oraz rozwijanie zdolności uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych,
 - 3) rozwijanie umiejętności radzenia sobie z uczuciami, stresem oraz asertywności,
 - 4) zwiększenie aktywności ruchowej oraz wyrobienie nawyków zachowywania prawidłowej postawy ciała,
 - 5) zniwelowanie lub (i) wyeliminowanie wad wymowy uczniów.

§ 4.

Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników do projektu

1. Rekrutacja do projektu przeprowadzona została przez zespół nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie i wdrożenie działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III powołany przez dyrektora każdej szkoły podstawowej biorącej udział w projekcie na podstawie diagnozy przeprowadzonej osobno dla każdej szkoły w klasach I – III w 2010 roku.
2. Rekrutacja uzupełniająca przeprowadzona będzie na początku pierwszego semestru roku szkolnego 2011/2012 po przeprowadzeniu diagnozy uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2011/2012 do klasy pierwszej szkoły podstawowej oraz uzyskaniu od dyrektorów szkół podstawowych informacji, czy uczniowie zdiagnozowani w 2010 roku potrzebują jeszcze wsparcia.
3. Uczestnikiem projektu może zostać uczeń/uczennica:



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 1) u których zdiagnozowano trudności w czytaniu i pisaniu (w tym zagrożenie dysleksją), w zdobywaniu umiejętności matematycznych, problemy logopedyczne, wady postawy, problemy w komunikowaniu społecznym,
 - 2) szczególnie uzdolnieni w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych,
 - 3) posiadający status ucznia/uczennicy danej szkoły podstawowej biorącej udział w projekcie.
4. Uczniowie i ich rodzice zostaną poinformowani o wynikach rekrutacji.
5. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie na dany rodzaj zajęć decydować będzie dyrektor szkoły oraz powołany przez niego zespół nauczycieli.
6. Przeprowadzona rekrutacja zostanie zakończona sporządzeniem protokołu rekrutacji oraz utworzeniem listy podstawowej i rezerwowej uczestników projektu. Za przygotowanie i przekazanie tych dokumentów do Biura Projektu odpowiedzialni będą dyrektorzy szkół.
7. Kryteriami decydującymi o zakwalifikowaniu ucznia/uczennicy do projektu będą:
- 1) diagnoza uczniów przeprowadzona przez zespół nauczycieli w każdej szkole podstawowej objętej projektem,
 - 2) pisemna deklaracja uczestnictwa w projekcie podpisana przez rodzica ucznia, stanowiąca załącznik nr 1 do Regulaminu,
 - 3) oświadczenie uczestników projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych podpisane przez rodzica ucznia, stanowiące załącznik nr 2 do Regulaminu.
8. Jedna deklaracja uczestnictwa w projekcie służy do zgłoszenia ucznia wyłącznie na jeden rodzaj zajęć.
9. Uczestnictwo w projekcie rozpoczyna się od momentu podpisania przez rodzica deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.
12. Projekt uwzględnia zasadę równości szans, w tym równości płci.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 5.

Obowiązki uczestników projektu

1. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w projekcie mają obowiązek systematycznie uczestniczyć w całym programie przewidzianych zajęć.
2. Warunkiem zakończenia uczestnictwa w projekcie jest obecność na co najmniej 80 % zajęć.
3. Dopuszcza się usprawiedliwienie nieobecności uczestnika projektu spowodowane chorobą lub innymi ważnymi sytuacjami losowymi. Usprawiedliwienie wymaga pisemnego zawiadomienia o przyczynach nieobecności zgłoszonego przez rodzica uczestnika projektu. Usprawiedliwienie takie powinno być dostarczone niezwłocznie, jednak nie później niż w ciągu 5 dni roboczych od dnia zaistnienia nieobecności, do sekretariatu szkoły podstawowej lub do osoby prowadzącej zajęcia w danej szkole.
4. Przekroczenie limitu 20 % nieobecności bez podania uzasadnienia jest równoznaczne z rezygnacją z uczestnictwa w projekcie.
5. Udział w zajęciach jest bezpłatny.

§ 6.

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód) uczniowie zakwalifikowani do udziału w projekcie mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w projekcie po złożeniu pisemnej rezygnacji podpisanej przez rodzica.
2. Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy podstawowej w przypadku:
 - a) pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców,
 - b) rażącego naruszenia zasad uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,
 - c) rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie,
 - d) w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20 % zajęć.
3. Skreślenia z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator Projektu, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy. W razie niezyskania zgody rodzica na uczestnictwo



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ucznia w projekcie, proponuje się z listy rezerwowej uczestnictwo następnemu(-ej) uczniowi/uczennicy w kolejności, aż do skutku.

4. Uczeń/uczennica z listy rezerwowej zostanie zakwalifikowany(-a) do projektu, jeżeli liczba godzin przeznaczonych na jeden rodzaj zajęć, o których mowa w § 2 ust 1 nie będzie mniejsza niż 30 godzin w ciągu roku szkolnego 2011/2012.

7.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu, szkołach biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej Urzędu Miasta Rzeszowa.
2. Wszelkie uwagi i zgłoszenia dotyczące naruszeń niniejszego regulaminu należy przekazywać do Koordynatora Projektu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z POKL, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego, w szczególności ustawy o ochronie danych osobowych.
4. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu.

Załączniki:

1. Deklaracja uczestnictwa w projekcie pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych” na rok szkolny 2011/2012
2. Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych w projekcie pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”